מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולכתוב שמות של איברים בגוף
- להבין טקסט קצר על ביקור אצל רופאה
- להשתמש במילים כואב, תרופה ולישון במשפטים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – הראש והבטן
2. ג – אמא
3. ב – את האוזניים ואת הגרון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא לא הרגיש טוב, כאב לו הראש והבטן
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – כך כתוב בסוף הטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. ראש
2. יד
3. ישון

חלק ד' – התאמת איברי גוף

1. 1 – ד (עין)
2. 2 – ג (אוזן)
3. 3 – ב (רגל)
4. 4 – א (פה)

חלק ה' – סדר נכון של המשפט

1. הבוקר
2. קמתי
3. ולא
4. הרגשתי

חלק ו' – כתיבה

1. משפטים הגיוניים עם 'כואב לי' ושם איבר בגוף, כתיב תקין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם איבר נכון כמו ראש, יד, רגל
- לשתות מים, לישון ולקחת תרופה
- כל השלמה הגיונית כמו ראש/בטן/רגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של איברי הגוף לפני תחילת הדף כדי לחזק את אוצר המילים
- כדאי לקרוא את הטקסט בקול יחד עם התלמידים לפני פתרון שאלות ההבנה
- פעילות ההתאמה מתאימה גם לעבודה בזוגות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל מילים על הגוף ועל בריאות, לפי הסיפור על הילד שהרגיש לא טוב והלך לרופאה.

בנק מילים: יד | ישון | ראש

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כאב לילד בבוקר?

א) הרגל והיד ב) הראש והבטן ג) השיניים

2. מי שמה יד על המצח של הילד?

א) המורה ב) הרופאה ג) אמא

3. מה בדקה הרופאה?

א) את הידיים ואת הרגליים ב) את האוזניים ואת הגרון ג) את העיניים ואת האף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילד הרגיש טוב מאוד בבוקר.	☐	☐
2	אמא שמה יד על המצח של הילד.	☐	☐
3	הילד חזר לבית הספר אחרי שהרגיש טוב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כאב לי ה_____ , וגם הבטן כאבה.

2. אמא שמה _____ על המצח שלי.

3. צריך לשתות הרבה מים, ל_____ ולקחת תרופה.

4 חלק ד' – התאמת איברי גוף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רואים בה	___	**א.** פה
2. שומעים בה	___	**ב.** רגל
3. הולכים איתה	___	**ג.** אוזן
4. אוכלים איתה	___	**ד.** עין

5 חלק ה' – סדר נכון של המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ולא
☐	הבוקר
☐	הרגשתי
☐	קמתי

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים עם המילה 'כואב לי', על מצב שבו כאב לכם משהו.

כרטיס יציאה

כתבו שם של איבר אחד בגוף.

מה הרופאה אמרה לילד לעשות?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕