מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולכתוב שמות של איברים בגוף
- להבין טקסט קצר על ביקור אצל רופאה
- להשתמש במילים כואב, תרופה ולישון במשפטים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – הראש והבטן
2. ג – אמא
3. ב – את האוזניים ואת הגרון
4. ב – לשתות מים, לישון ולקחת תרופה
5. ב – יומיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא לא הרגיש טוב, כאב לו הראש והבטן
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – היא אמרה לשתות הרבה מים
4. נכון – כך כתוב בסוף הטקסט
5. נכון – זה ידוע ונכון בעולם

חלק ג' – השלמת מילים

1. ראש
2. יד
3. ישון
4. גרון
5. רופאה
6. עיניים

חלק ד' – התאמת איברי גוף

- 1 – ב (עין)
- 2 – ד (אוזן)
- 3 – ה (רגל)
- 4 – א (פה)
- 5 – ו (יד)
- 6 – ג (שיניים)

חלק ה' – סדר נכון של המשפט

1. הבוקר
2. קמתי
3. ולא
4. הרגשתי
5. טוב

חלק ו' – כתיבה

1. משפטים הגיוניים עם 'כואב לי' ושם איבר בגוף, כתיב תקין
2. אפשר להזכיר: לשתות מים, לישון, ללכת לרופא/ה, לקחת תרופה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם איבר נכון כמו ראש, יד, רגל
- לשתות מים, לישון ולקחת תרופה
- כל השלמה הגיונית כמו ראש/בטן/רגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של איברי הגוף לפני תחילת הדף כדי לחזק את אוצר המילים
- כדאי לקרוא את הטקסט בקול יחד עם התלמידים לפני פתרון שאלות ההבנה
- פעילות ההתאמה מתאימה גם לעבודה בזוגות

דף תרגול: גוף ובריאות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מילים על הגוף. יש גם סיפור קצר על ילד חולה שהלך לרופאה.

📖 מילון קטן:

ראש	החלק העליון של הגוף
בטן	החלק באמצע הגוף
כואב	מרגישים רע, יש כאב
רופא/רופאה	אדם שעוזר כשחולים
תרופה	דבר שלוקחים כדי להבריא
לישון	לנוח עם עיניים סגורות בלילה
חום	הגוף חם יותר כשחולים
אוזן	איבר שבו שומעים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כאב לילד?

א) הרגל והיד ב) הראש והבטן ג) השיניים ד) האוזניים

2. מי בדקה אם יש חום?

א) המורה ב) הרופאה ג) אמא ד) חברה

3. מה הרופאה בדקה?

א) את הידיים ואת הרגליים ב) את האוזניים ואת הגרון ג) את העיניים ואת האף

ד) את השיניים בלבד

4. מה צריך לעשות כדי להבריא?

א) לאכול שוקולד וללכת לבית הספר ב) לשתות מים, לישון ולקחת תרופה ג) לרוץ בחוץ

ד) לשתות שוקו חם בלבד

5. אחרי כמה ימים הילד הבריא?

א) יום אחד ב) יומיים ג) שבוע ד) חודש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילד הרגיש טוב מאוד בבוקר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אמא שמה יד על המצח של הילד.	☐	☐
3	הרופאה אמרה שלא צריך לשתות מים.	☐	☐
4	הילד חזר לבית הספר אחרי שהרגיש טוב.	☐	☐
5	לרופאה יש תפקיד לעזור לאנשים חולים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כאב לי ה_____ , וגם הבטן כאבה.

2. אמא שמה _____ על המצח שלי.

3. צריך לשתות הרבה מים, ל_____ ולקחת תרופה.

4. הרופאה בדקה את האוזניים ואת ה_____ .

5. כשיש לי חום, אני הולך ל_____ .

6. לפני שישנים, סוגרים את ה_____ .

4 חלק ד' – התאמת איברי גוף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רואים בה	___	**א.** פה
2. שומעים בה	___	**ב.** עין
3. הולכים איתה	___	**ג.** שיניים
4. אוכלים איתה	___	**ד.** אוזן
5. כותבים איתה	___	**ה.** רגל
6. לועסים איתם אוכל	___	**ו.** יד

5 חלק ה' – סדר נכון של המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרגשתי
☐	ולא
☐	טוב
☐	הבוקר

☐	קמתי

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים עם המילה 'כואב לי', על מצב שבו כאב לכם משהו.

2. כתבו מה אתם עושים כשאתם חולים, לפי מה שלמדנו בטקסט.

כרטיס יציאה

כתבו שם של איבר אחד בגוף.

מה הרופאה אמרה לילד לעשות?

השלימו: כואב לי ה___.

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀