מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולכתוב שמות של איברים בגוף
- להבין טקסט קצר על ביקור אצל רופאה
- להשתמש במילים כואב, תרופה ולישון במשפטים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – הראש והבטן
2. ג – אמא
3. ב – את האוזניים ואת הגרון
4. ב – לשתות מים, לישון ולקחת תרופה
5. ב – יומיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא לא הרגיש טוב, כאב לו הראש והבטן
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – היא אמרה לשתות הרבה מים
4. נכון – כך כתוב בסוף הטקסט
5. נכון – זה ידוע ונכון בעולם

חלק ג' – השלמת מילים

1. ראש
2. יד
3. ישון
4. גרון
5. רופאה
6. עיניים

חלק ד' – התאמת איברי גוף

- 1 – ד (עין)
- 2 – ה (אוזן)
- 3 – ג (רגל)
- 4 – ב (פה)
- 5 – ו (יד)
- 6 – א (שיניים)

חלק ה' – סדר נכון של המשפט

1. הבוקר
2. קמתי
3. ולא
4. הרגשתי
5. טוב

חלק ו' – כתיבה

1. משפטים הגיוניים עם 'כואב לי' ושם איבר בגוף, כתיב תקין
2. אפשר להזכיר: לשתות מים, לישון, ללכת לרופא/ה, לקחת תרופה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם איבר נכון כמו ראש, יד, רגל
- לשתות מים, לישון ולקחת תרופה
- כל השלמה הגיונית כמו ראש/בטן/רגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של איברי הגוף לפני תחילת הדף כדי לחזק את אוצר המילים
- כדאי לקרוא את הטקסט בקול יחד עם התלמידים לפני פתרון שאלות ההבנה
- פעילות ההתאמה מתאימה גם לעבודה בזוגות

דף תרגול: גוף ובריאות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים על הגוף ועל בריאות, לפי הסיפור על הילד שהרגיש לא טוב והלך לרופאה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כאב לילד בבוקר?

א) הרגל והיד ב) הראש והבטן ג) השיניים ד) האוזניים

2. מי שמה יד על המצח של הילד?

א) המורה ב) הרופאה ג) אמא ד) חברה

3. מה בדקה הרופאה?

א) את הידיים ואת הרגליים ב) את האוזניים ואת הגרון ג) את העיניים ואת האף

ד) את השיניים בלבד

4. מה אמרה הרופאה לעשות?

א) לאכול שוקולד וללכת לבית הספר ב) לשתות מים, לישון ולקחת תרופה ג) לרוץ בחוץ

ד) לשתות שוקו חם בלבד

5. אחרי כמה זמן הילד הרגיש טוב?

א) יום אחד ב) יומיים ג) שבוע ד) חודש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילד הרגיש טוב מאוד בבוקר.	☐	☐
2	אמא שמה יד על המצח של הילד.	☐	☐
3	הרופאה אמרה שלא צריך לשתות מים.	☐	☐
4	הילד חזר לבית הספר אחרי שהרגיש טוב.	☐	☐
5	לרופאה יש תפקיד לעזור לאנשים חולים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כאב לי ה_____, וגם הבטן כאבה.

2. אמא שמה _____ על המצח שלי.

3. צריך לשתות הרבה מים, ל _____ ולקחת תרופה.

4. הרופאה בדקה את האוזניים ואת ה _____ .

5. כשיש לי חום, אני הולך ל _____ .

6. לפני שישנים, סוגרים את ה _____ .

4 חלק ד' – התאמת איברי גוף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רואים בה	____	**א.** שיניים
2. שומעים בה	____	**ב.** פה
3. הולכים איתה	____	**ג.** רגל
4. אוכלים איתה	____	**ד.** עין
5. כותבים איתה	____	**ה.** אוזן
6. לועסים איתם אוכל	____	**ו.** יד

5 חלק ה' – סדר נכון של המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ולא
☐	טוב
☐	הבוקר
☐	קמתי
☐	הרגשתי

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים עם המילה 'כואב לי', על מצב שבו כאב לכם משהו.

2. כתבו מה אתם עושים כשאתם חולים, לפי מה שלמדנו בטקסט.

כרטיס יציאה

כתבו שם של איבר אחד בגוף.

מה הרופאה אמרה לילד לעשות?

השלימו: כואב לי ה___.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️